



COLEGIO  
**BLAISE PASCAL**

**COLEGIO BLAISE PASCAL**

## **PLAN ANUAL DE TRABAJO 2023**



**DIRECTOR**

**Mg. CARLOS MANUEL HIDALGO BALBUENA**

**LIMA – PERÚ**



Calle Augusto B. Leguía Manz C -  
Lote 5 - Los Ficus de Cieneguilla, Perú



[www.colegioblaisepascal.edu.pe/](http://www.colegioblaisepascal.edu.pe/)  
[blaisepascal2003@hotmail.com](mailto:blaisepascal2003@hotmail.com)



954 400 652

# “AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

## RESOLUCIÓN DIRECTORAL INSTITUCIONAL N° 002-2023 DCSSCSM

Lima, 30 de enero de 2023.

Visto el proyecto del Plan Anual de Trabajo, presentado por el equipo Directivo y la comunidad educativa del Colegio Blaise Pascal, para el período 2023

### **CONSIDERANDO:**

Que la I.E.P. Blaise Pascal necesita de un instrumento de Gestión como el PAT, que tiene por finalidad guiar la Gestión Pedagógica, Institucional y Administrativa de las Instituciones educativas con el fin de lograr los aprendizajes fundamentales, con enfoque por competencias en el marco de la Movilización Nacional por la Transformación de la Educación

Que el Ministerio de Educación en el documento: Actualización de la “Guía para la gestión escolar en II.EE. y programas educativos de Educación Básica para el año 2022”. Oficio múltiple N° 00035-2021-MINEDU/VMGI-DIGC, establece pautas para gestión escolar del año 2023

Que, de conformidad con la Constitución Política del Perú; Ley General de Educación, N°88044, su Reglamentación D.S. N°011-2012-ED; Ley de Reforma Magisterial N°29944 y su Reglamento D.S. N°004-2013-ED; en uso de las atribuciones conferidas por las normas vigentes;

### **SE RESUELVE:**

**PRIMERO. - APROBAR**, el Plan Anual de Trabajo en el que se integran el logro de los cinco Compromisos de Gestión, para el período 2023 en el Colegio Blaise Pascal, ámbito de la UGEL N° 06 Departamento de La Lima, en el marco de la normatividad vigente para el trabajo pedagógico a distancia, semi presencial y presencial,

**SEGUNDO. - NORMAR** el uso obligatorio del presente Plan para el período 2023 en el desarrollo curricular de la Institución Educativa.

**TERCERO. - ELEVAR** a la Instancia Superior para su conocimiento y asesoría técnica en la implementación de los Compromisos, Indicadores y Actividades Programadas.

**REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE**

# INDICE

## 1. PRESENTACIÓN

## 2. DATOS GENERALES

De la institución educativa.

Docentes por niveles, grados y secciones

Número total de personal y estudiantes por niveles, grados y secciones

## 3. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Misión y Visión

Lema institucional

Axiología

Valores

## 4. BASE LEGAL

## 5. FINES Y OBJETIVOS

Fines

Objetivos de la gestión escolar centrada en los aprendizajes

Proceso de gestión

Compromisos de gestión escolar

## 6. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA I.E.

## 7. DIAGNÓSTICO DE RESULTADOS Y METAS.

## 8. COMPROMISO DE GESTIÓN 3: CUMPLIMIENTO DE LA CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS

Calendarización del año escolar, nivel Inicial, Primaria y Secundaria

## 9. COMPROMISO DE GESTIÓN 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE LOS APRENDIZAJES PREVISTOS

Plan de visitas de Monitoreo y/o reuniones de interaprendizaje.

## 10. COMPROMISO DE GESTIÓN 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LA IE

Convivencia escolar en la I.E.

## 11. PLAN DE IMPLEMENTACION PARA EL SERVICIO EDUCATIVO 2023

## **PRESENTACIÓN**

El Colegio Seminario de San Carlos y San Marcelo” de Trujillo, es una institución educativa que pertenece a la Arquidiócesis de Trujillo; que, siguiendo las Normas y Orientaciones emanadas por el Ministerio de Educación, estructura el Plan Anual de Trabajo para el año escolar 2022 en el marco de la mejora de los aprendizajes.

En el presente documento se planifican las acciones educativas que garantizan, el desarrollo integral de los estudiantes, basados en los Compromisos de Gestión: -Acceso de los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa-Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la I. E.- Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB- Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.

El principal objetivo de nuestra Institución Educativa, es garantizar el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes y una sólida formación integral que contempla fomentar y difundir en nuestros estudiantes las bases espirituales y morales que reflejen nuestra identidad y compromiso social con nuestro prójimo, permitiéndoles constituirse en personas de bien para la sociedad, el país y el mundo.

El presente plan de trabajo, aborda diversos aspectos: diagnóstico, fortalezas y debilidades; objetivos y compromisos asumidos; actividades programadas en base a los compromisos de gestión, asimismo se incluye: Calendarización del año escolar, Planes de estudio de primaria y secundaria, Distribución de horas por grados y secciones.

Además, se detalla la forma que permitirá al estudiante seminarista, acceder al servicio educativo, en el marco de la emergencia sanitaria por el covid 19, considerando la propuesta del Minedu orientada hacia el bienestar del estudiante, el énfasis en el soporte socioemocional, la valoración y atención de la diversidad, la evaluación formativa para la mejora y los procesos de enseñanza y aprendizaje híbridos, y en los principios del retorno a la presencialidad o semi presencialidad, como: Retorno es seguro, es flexible y es descentralizado, el trabajo educativo del Colegio Seminario, combina la forma presencial, la semi presencial y la virtual.

## **LA DIRECCIÓN**

## PLAN ANUAL DE TRABAJO-2023

### DATOS GENERALES:

#### 1.1 DATOS DE LA INSTITUCIÓN

1.1.1 Gerencia Regional de Educación	: Lima
1.1.2 Unidad de Gestión Educativa Local	: 06
1.1.3 Institución educativa	: "Blaise Pascal"
1.1.4 Director General	: Mg. Carlos Manuel Hidalgo Balbuena
1.1.5 Coordinador Académico	: Prof. Julio Cesar Hidalgo Balbuena
1.1.6 Coordinador de TOE	: Lic. Viviam Carrillo Villagaray
1.1.7 Niveles	: Inicial - Primaria - Secundaria
1.1.8 Modalidad	: Educación Básica Regular
1.1.9 Tipo de Gestión	: Privada
1.1.10 Turno	: Mañana
1.1.11 Ubicación	: Calle Augusto B. Leguía Mz. C Lote 5-Los ficus de Cieneguilla
1.1.12 N° de docentes	: 24
1.1.13 Población estudiantil	: 370 estudiantes
1.1.14 Número de secciones	: 13
1.1.15 Email	: blaisepascal2003@hotmail.com
1.1.16 Página web	: www.colegioblaisepascal.edu.pe
1.1.19 Fecha	: 30/01/2023

## 1.2 DOCENTES POR NIVELES

N°	PERSONAL DIRECTIVO Y JERARQUICO	CARGO
1	Mg. CARLOS MANUEL HIDALGO BALBUENA	DIRECTOR
3	Prof. JULIO CESAR HIDALGO BALBUENA	COORDINADOR ACADEMICO
4	Lic. VIVIAM CARRILLO VILLAGARAY	COORDINADOR DE TOE
<b>DOCENTES-INICIAL</b>		<b>GRADO</b>
6	Prof. ROSARIO AVILA BERROCAL	4 AÑOS
7	Prof. MIRIAM MORAN CASTILLO	5 AÑOS
<b>DOCENTES-PRIMARIA</b>		<b>DOCENTES-PRIMARIA</b>
	Prof. ROSARIO AVILA BERROCAL	1°
	Prof. MIRIAM MORAN CASTILLO	2°
	Prof. MARIBEL CAMARGO AYALA	Matemática, C y A y Personal Social
	Prof. MARY CAYCHO CAYCHO	Inglés
<b>DOCENTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA</b>		
17	Prof. CECILIA HILARIO TELLO	Inglés (Secundaria) y Comunicación
18	Prof. ROGGER RICARDO RODRIGUEZ CONDOR	Educación para el trabajo
20	Prof. JULIO CESAR HIDALGO BALBUENA	Religión y Ciencias Sociales
21	Prof. NIELSON RODRIGUEZ SUERO	Comunicación
22	Prof. AGUILAR RUIZ EVELIN ROSA	Arte
23	Prof. AMÉRICO CHAVEZ ALFARO	Ed. Física
24	Prof. LEONCIO CURO DE LA CRUZ	Danza
<b>DOCENTES DE SECUNDARIA</b>		
25	Prof. FABIO BERNAOLA DIAZ	Matemática
26	Prof. JEAN PIERRE MELO NARCIZO	Matemática
27	Prof. ANDRES ALIAGA TAQUIRI	Matemática y Ciencias
28	Prof. JOSÉ ANTONIO HURTADO LEVANO	Ciencia y Tecnología
<b>PERSONAL DE APOYO EDUCATIVO</b>		
36	Lic. VIVIAM CARRILLO VILLAGARAY	Psicólogo
<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>		
39	KARLA MARIEL RAMOS GARAY	ADMINISTRADORA
40	Tec. SULMY EDIT LOPEZ CÓRDOVA	ENFERMERÍA
41	ROSA ROBLES NARCISO	CONTADORA
42	MARIBEL ALVA CALDERÓN	ASISTENTE DE DIRECCIÓN
<b>PERSONAL DE APOYO Y MANTENIMIENTO</b>		
45	MAGALY ARIAS RODRIGUEZ	PERSONAL DE SERVICIO
46	CASELY ALEJANDRO RODRIGUEZ RIMACHI	PERSONAL DE SERVICIO
	CARLOS YANAVILCA MARCOS	PERSONAL DE SERVICIO

### DOCENTES TUTORES-2023

	DOCENTES TUTORES -PRIMARIA	GRADO/SECCION
01	Prof. ROSARIO AVILA BERROCAL	1º
02	Prof. MIRIAM MORAN CASTILLO	2º
03	Prof. LEONCIO CURO DE LA CRUZ	3º
04	Prof. AMÉRICO CHAVEZ ALFARO	4º
05	Prof. AGUILAR RUIZ EVELIN ROSA	5º
06	Prof. MARIBEL CAMARGO AYALA	6º

	DOCENTES TUTORES -SECUNDARIA	GRADO/SECCION
01	Prof. CECILIA HILARIO TELLO	1º
02	Prof. JULIO CESAR HIDALGO BALBUENA	2º
03	Prof. FABIO BERNAOLA DIAZ	3º
04	Prof. NIELSON RODRIGUEZ SUERO	4º
05	Prof. JOSÉ ANTONIO HURTADO LEVANO	5º

### 1.3 NUMERO TOTAL DE PERSONAL Y ESTUDIANTES POR NIVELES EDUCATIVOS

Población	Estudiantes	Secciones	PERSONAL			
			Directivo y jerárquico	Docente	Administrativo	Servicio
Inicial	40	2	<b>03</b>	02	<b>03</b>	<b>03</b>
Primaria	180	6		11		
Secundaria	150	5		11		
<b>TOTAL</b>	<b>370</b>	<b>13</b>		<b>24</b>	<b>03</b>	<b>03</b>

## 2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

### 2.1 MISIÓN

Somos una institución educativa privada que, mediante un sistema educativo propio, brinda una educación de calidad, cuyo objetivo es formar estudiantes felices y con pensamiento crítico, los cuales están proyectados a alcanzar sus sueños, conviviendo en un ambiente saludable y asesorados por profesionales altamente capacitados.

### 2.2 VISIÓN

En el 2025 seremos una institución educativa líder en Lima Metropolitana referente a la formación académica de nuestros egresados hacia las mejores universidades del país.

### 2.3 LEMA INSTITUCIONAL:

“EDUCACIÓN PARA UNA VIDA DE ÉXITO”

### 2.4 VALORES

Nuestro Colegio busca sembrar valores y principios morales que ayudan a formar la conciencia de los estudiantes.

Es tarea de la educación promover una sociedad más justa y más humana. En este sentido, nuestra Institución Educativa en el marco de nuestra visión; asume como posibilidad de acción su labor transformadora, considerando como ejes fundamentales: El tipo de sociedad que queremos forjar, el tipo de hombre que queremos formar y el tipo de educación que se debe impartir. De acuerdo a ello, los valores que propicia nuestra Institución:

**Verdad:** Constituye el fundamento sobre lo que se asienta la conciencia moral de la comunidad seminarista y abarca todos los ámbitos de la vida humana. Reconocemos a Dios como nuestro camino, verdad y vida.

**Patriotismo:** Es el amor manifestado en el respeto por nuestra historia, cultura, territorio, tradiciones y símbolos patrios en el cumplimiento y respeto de los derechos y reglas de nuestra sociedad.

**Respeto:** Es el reconocimiento del valor propio y de los derechos y deberes de los individuos y de la sociedad.

**Servicio:** Es la realización de sí mismo en el otro. Consiste en ser luz ayudando a quien lo necesite de manera espontánea, es estar continuamente atentos, observar y buscar el momento oportuno para salir al encuentro del hermano con prontitud y en actitud de permanente colaboración.

**Responsabilidad:** Consiste en tomar conciencia y asumir las consecuencias de lo que hace o dejamos de hacer sobre nosotros mismos y sobre los demás.

**Solidaridad:** Es el sentimiento que impulsa a los hombres a prestarse una ayuda mutua, al punto de que no puedan ser felices unos si no lo son del demás, sin esperar recompensa.

**Democracia:** Es una forma de organización haciendo que la toma de decisiones responda a la voluntad colectiva de los miembros del grupo. En el respeto por la puesta en común de una escala de valores que nos rijan el orden, de llegar a convivir en una sociedad más justa.

**Respeto a la Vida.** Es la valoración, aprecio y reconocimiento de la importancia de conservar y proteger la vida como elemento sustancial de nuestro planeta y de la sociedad en particular.

**Cultura de paz:** Es una cultura fundamentada en valores que permiten hacer viable y posible una sociedad pacífica y que inspiran comportamientos y actitudes ciudadanas apropiadas para la convivencia armónica y pacífica, en la que se privilegie la paz.

**Conciencia ecológica.** Es el cuidado y preservación del medio ambiente como una tarea urgente. Necesitamos preservar la integridad de la tierra, el aire que implica tratar al suelo como algo sagrado, renovar el amor por la naturaleza, crear conciencia en nuestras familias, escuelas, para cuidar y preservar nuestro entorno ecológico.

### **3. BASE LEGAL.**

1. Constitución Política del Perú.
2. Ley N° 28044, Ley General de Educación y su Reglamento DS. N° 011-12-ED,

3. Ley N° 29944 Ley de la Reforma Magisterial y su Reglamento el D.S N° 004-2013-ED.
4. Ley N° 26518, Defensoría del Niño y del Adolescente.
5. Ley N° 27815, Ley del Código de Ética de la Función Pública, el D.S N° 33-05-PCM,  
Reglamento de la Ley.
6. Ley 28119, Ley que prohíbe el acceso a menores a pág. Web pornográficas.
7. Ley 29694 Ley que protege a los consumidores de las prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares, modificada por la Ley N° 29839
8. Ley 29719 Ley que promueve la Convivencia sin Violencia en las instituciones educativas y su Reglamento D.S. N° 010-2012-ED
9. Ley N°29973 Ley General de la Persona con Discapacidad.
10. RM-0578-2004-ED, Directiva DIR-135-2004-ME-SPE-OFIN - "Implementación y Monitoreo del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión en la Institución Educativa - SIAGIE".
11. R.V.M. N° 281-2016-MINEDU - Aprueban el Currículo Nacional de la Educación Básica
12. DS N.º 004-2018-MINEDU. Aprueba “Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes
13. R.V.M. No. 212-2020- Minedu: “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica
14. R.V.M. No 334-2021- Minedu: Documento normativo “Disposiciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la EducaciónBásica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19
15. R.V.M. N° 221-2021-MINEDU: “Disposiciones para la organización del tiempo anual de las instituciones educativas y programas educativos de la Educación Básica”
16. Decreto Supremo N.º 006-2021-MINEDU: Aprueba los Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica
17. R.M. 531-2022- Minedu: “Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semi presencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”

## **4. FINES Y OBJETIVOS**

### **4.1 FINES:**

El Desarrollo de la formación integral fundamentada en sólidos principios éticos para que nuestros estudiantes sean capaces de desenvolverse en un contexto globalizado, practicando valores.

Fomento del respeto a la vida y el medio ambiente.

Estudio y análisis crítico de la cultura local y regional

Promoción de la investigación

Formación hacia el emprendimiento.

Desarrollo de competencias, capacidades y desempeños.

### **4.2 OBJETIVO GENERAL:**

Establecer herramientas que permitan, a todos los integrantes de la comunidad educativa, actuar sobre cada una de las dimensiones de la gestión escolar: Estratégica-Administrativa-Pedagógica-Comunitaria, de manera interconectada, para garantizar una atención pertinente y de calidad para desarrollo de los aprendizajes de las y los estudiantes.

### **4.3 OBJETIVOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES**

1. Generar de espacios de trabajo de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.
2. Monitorear de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño. Identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.
3. Desarrollar estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.
4. Implementar estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.
5. Implementar estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico

6. Promover la autoestima personal y el respeto por los demás, logrando que el educando oriente su afectividad dentro del marco del respeto a las personas
7. Cultivar en los estudiantes los valores y prepararlos para la vida, que asuman retos y desafíos en el desempeño de sus actividades personales y laborales con un sentido de servicio.
8. Valorar el trabajo en equipo, como una de las formas para convivir en armonía y para superar la crisis económica, trabajar en aras del bien común.
9. Favorecer las acciones tendientes a mejorar las relaciones entre los padres de familia con el colegio y las relaciones entre las familias que conforman la comunidad educativa.

## 5. PROCESOS DE LA GESTIÓN ESCOLAR

- **Diseño y Desarrollo curricular:** Considerado como el área más importante de la gestión escolar. Para ello se programarán actividades estratégicas que produzcan cambios significativos en el perfil de las capacidades y competencias de los educandos produciendo satisfacción en los alumnos, padres de familia y comunidad.
- **Planeamiento y Organización Escolar:** En este proceso la Institución Educativa formula y actualiza el PEI en el que se establece los resultados y actividades de mejoramiento para el corto plazo en el Plan de Trabajo Anual (PAT).
- **Administración de Personal:** Comprende las siguientes actividades: selección, evaluación, control y permanencia, así como la asignación de tareas y responsabilidades. Este proceso cobrará mayor importancia en cuanto su aplicación es oportuna y eficaz, afecte significativamente al quehacer educativo.
- **El Proceso de Garantía de la Calidad de la Educación,** comprende las actividades de monitoreo, seguimiento y evaluación de la Gestión Pedagógica y mediciones de la calidad, a través de indicadores de rendimiento y eficiencia.

## 6. COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

### *Compromisos de Gestión Escolar de resultados*

Compromisos de Gestión Escolar (CGE)	Objetivos de la I.E.p. Blaise Pascal
<p><b>CGE: 1</b>  <b>DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.</b></p>	<p>“Mejorar el logro de aprendizajes de los estudiantes en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según el grado y nivel”.</p>
<p><b>CGE: 2</b>  <b>ACCESO DE LOS ESTUDIANTES AL SEP: HASTA LA CULMINACIÓN DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA.</b></p>	<p>“Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de los estudiantes de la IE según los factores de riesgo de abandono escolar identificados”.</p>
<p><b>(Propuesta de Gestión)</b>  <b>Formación humana de los estudiantes seminaristas.</b></p>	<p>“Garantizar la formación humana de los estudiantes durante su permanencia en la institución, recibiendo oportunamente, los valores.</p>

### *Compromisos de Gestión Escolar de condiciones*

COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR (CGE)	PRÁCTICAS DE GESTIÓN
<p><b>CGE: 3</b>  <b>GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA IE.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.</li> <li>2. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula</li> <li>3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión</li> <li>4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades del trabajo pedagógico.</li> </ol>
<p><b>CGE: 4</b>  <b>GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generación de espacios de trabajo de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.</li> <li>2. Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.</li> <li>3. Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.</li> <li>5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>CGE: 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>2. Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.</li> <li>3. Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo.</li> <li>4. Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.</li> <li>5. Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.</li> <li>6. Fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral</li> </ol>

## 7. MATRIZ DE DIAGNOSTICO, OBJETIVOS Y METAS DE LA IE

	COMPROMISO	OBJETIVO DEL COMPROMISO/ PRÁCTICA DE GESTIÓN	INDICADOR	NIVEL DE LOGRO 2021	METAS 2022	DIAGNOSTICO			OBJETIVOS DE LA IE	COMPROMISOS DE MEJORA
						FORTALEZAS	ASPECTOS CRITICOS	CAUSAS		
1	<b>CGE: 1 DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.</b>	“Mejorar el logro de aprendizajes de los estudiantes seminaristas en correspondencia a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje según el grado y nivel”.	<p>En Actas promocionales del Nivel Primaria, las áreas: Matemática, Comunicación, Personal social, Ciencia y Tecnología, el 45% tiene el Nivel de Logro AD; el 55% tiene Nivel de Logro A El 00% se encuentra en los niveles B.</p> <p>En Secundaria, las áreas: Matemática, Comunicación, Ciencia y tecnología, Ciencias Sociales, Desarrollo personal ciudadanía y cívica, 28% tiene el nivel de logro AD, 50% es A, el 23% es B</p>	<p>Primaria 45%: AD 55%: A</p>	<p>Primaria 60%:AD 60%: A</p>	<p>-Uso de estrategias metodológicas activas en entornos virtuales</p> <p>-Implementación de Programas de reforzamiento para estudiantes con habilidades matemáticas.</p> <p>-Participación en concursos inter escolares, en los que han obtenido los primeros puestos</p> <p>-Evidencias de logros del desarrollo de Proyectos</p>	<p>-La emergencia sanitaria (Covi19) obligó al confinamiento y al uso de Internet, como medio de enseñanza de aprendizaje.</p>	<p>Otras motivaciones en los adolescentes</p> <p>Falta motivación por la lectura</p>	<p>Incrementar el % de estudiantes con el calificativo AD</p>	<p>-Capacitación del personal docente en el uso de recursos didácticos, propios del trabajo virtual. -Uso de los servicios de la plataforma educativa “Escolnet” para el trabajo pedagógico.</p> <p>- Aplicación de la evaluación formativa, que permita al estudiante reflexione sobre su forma de aprendizaje.</p> <p>-Desarrollo del “Trabajo colaborativo en entornos virtuales: Conociendo el Perú desde el colegio”</p> <p>Socialización del Plan lector, vía plataformas virtuales</p> <p>-Desarrollo del Proyecto ambiental integrado: PEAI</p>

2	<p><b>CGE: 2</b></p> <p><b>ACCESO DE LOS ESTUDIANTES AL SEP: HASTA LA CULMINACIÓN DE SU TRAYECTORIA EDUCATIVA.</b></p>	<p>“Garantizar la permanencia y la culminación oportuna de la educación básica de los estudiantes de la IE según los factores de riesgo de abandono escolar identificados”.</p>	<p>-El colegio Blaise Pascal ha mantenido, el 99% de estudiantes matriculados concluyeron el año escolar 2022, a pesar del Covi19.</p>	<p>Nivel Primaria</p> <p>Nivel Secundaria</p>	<p>99%</p> <p>99%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>La I.E. mantiene el porcentaje de estudiantes matriculados hasta el término del año escolar</p> <p>No se dio traslado de estudiantes a otras IE</p>	<p>--</p>	<p>----</p>	<p>Incrementar el número de estudiantes</p>	<p>- Comprensión de la situación económica de las familias: A partir del inicio de la emergencia sanitaria, el Colegio hizo descuento de la pensión mensual en un 40%. Y continúa.</p> <p>-Apoyo a estudiantes con dificultades económicas.</p> <p>- Formación en valores, educando en la Fe Católica, en valores ético-cristianos.</p>
3	<p><b>CGE: 3</b></p> <p><b>GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA IE</b></p>	<p>La I.E. realiza todas actividades planificadas para el año escolar</p>	<p><b>Porcentaje de horas cumplidas por nivel</b></p> <p>Porcentaje de jornadas laborales efectivas de los docentes</p>	<p>Nivel Primaria</p> <p>Nivel Secundaria</p> <p>Nivel Primaria</p> <p>Nivel Secundaria</p>	<p>99%</p> <p>99%</p> <p>99%</p> <p>99%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>- La I.E. cumplió al 100% con las horas lectivas.</p> <p>-La asistencia del personal Directivo, Docente, Administrativo fue muy responsable durante el año.</p> <p>-Se desarrollaron actividades del calendario cívico escolar, actividades recreativas, de integración, de promoción humana, académicas, académicas de forma virtual</p>	<p>-Algunas dificultades para conjuntar los videos de los estudiantes para ser editados.</p> <p>- Exposición visual del niño o joven frente al equipo tecnológico que afecta su salud.</p> <p>- Algunos docentes y familiares de los estudiantes fueron víctimas del Covid 19.</p>	<p>-Cambio de la actividad presencial a la modalidad virtual</p>	<p>Cumplir con el 100% de horas lectivas programadas</p>	<p>- Racionalizar las actividades del calendario cívico.</p> <p>- Se racionalizó el tiempo o las horas pedagógicas con el fin no afectar la salud visual de los estudiantes. Con espacios de recreación.</p>

4	<p><b>CGE: 4</b></p> <p><b>GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB</b></p>	<p><b>El equipo directivo realiza acompañamiento y monitoreo a los docentes de acuerdo a la planificación del año escolar</b></p>	<p>Porcentaje de visitas de monitoreo y monitoreo o de reuniones de inter aprendizaje, programadas han sido ejecutadas</p>	<p>Nivel Primaria</p> <p>Nivel Secundaria</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>•Sesiones de aprendizaje activas y participativas. •Uso de medios audio visuales. Uso de las Tics. •Trato respetuoso y afectivo al estudiante. - Las jornadas de reflexión pedagógica, permitieron la propuesta de la mejora de los aprendizajes.  . Desarrollo de Proyectos: - El Área de Psicología realiza acompañamiento permanente a los tutores</p>	<p>---</p>	<p>---</p>	<p>Mantener la relación horizontal de plana directiva y docentes</p>	<p>Intensificar acciones de los GIA y Jornadas de Reflexión Pedagógica -Utilización de diversos instrumentos y técnicas de evaluación. - Acampamiento frecuente al personal docente por medio de la plataforma zoom (Plan de monitoreo del desempeño docente)</p>
5	<p><b>CGE: 5</b></p> <p><b>GESTIÓN DEL BIENESTAR ESCOLAR QUE PROMUEVA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES</b></p>	<p><b>El equipo directivo desarrolla acciones para la promoción de la convivencia, la prevención y atención de la violencia en la IE</b></p>	<p>- Se elaboraron Normas de Convivencia a nivel institucional y de aula -Docentes tutores son apoyo del área de Psicología desarrollaron Programas de integración. -Detección oportuna de algunos casos de comportamientos no deseados en los estudiantes. -El servicio de Psicología, dio acompañamiento a los estudiantes con cuadros familiares afectados por la pandemia</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>-No se han dado casos de violencia entre los estudiantes -El Área de Psicología, presta apoyo continuo a los estudiantes, de manera individual y grupal -La IE, está inscrita en SISEVE</p>	<p>No todos los docentes tutores tienen el perfil para ejercer la Tutoría.</p>	<p>---</p>	<p><b>Optimizar el trabajo del Comité de Tutoría</b></p>	<p>-Jornada de reflexión, para realización de un óptimo trabajo tutorial -Fortalecimiento la Escuela de Padres, en cuanto a sus alcances y enfoque. - Participación en la Santa Eucaristía dominical</p>	
			<p>Porcentaje de actividades con padres de familia y representantes legales para brindar orientaciones, planificadas en el PAT, que han sido implementadas (Información de los aprendizajes, convivencia escolar)</p>	<p>85%</p>	<p>95%</p>					<p>-Proyecto de promoción humana "Misión Amigo"</p>	

## 8. METAS DE LA I.E.P. BLAISE PASCAL DE CIENEGUILLA

Metas de resultados la I.E.P. Blaise Pascal	Indicadores (CGE 1 y 2)	Fuentes de verificación	Línea de base (Resultados del diagnóstico)	Metas	Metas anuales			
					Año 1	Año 2	Año 3	Año 4
Al 2024, incrementar el nivel satisfactorio de los estudiantes que participan de la ECE/EM (primaria o secundaria) en un 50% con respecto al resultado del año anterior (25%).	Número o porcentaje de estudiantes que logran un nivel satisfactorio.	Evaluación Censal (ECE) o Muestral (EM).	36 %	50 %	40 %	44 %	48 %	50 %
Al cuarto año (2024), reducir al 5% el número de estudiantes que se ubican en el menor nivel de desempeño en la ECE (primaria o secundaria) con respecto al resultado del año anterior (27%).	Número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro.		18 %	6 %	15 %	12 %	9 %	6 %
Al 2024: Mantener o incrementar el número de estudiantes que terminen satisfactoriamente sus estudios y logrando los estándares de aprendizajes al culminar toda su Educación Básica Regular.	Incremento del número de estudiantes matriculados con relación al número de matriculados del año anterior. Ha aumentado en un 10 % los estudiantes matriculados.	Nóminas de matrícula. Actas de evaluación. SIAGIE.						

## 9. MATRIZ DE PLANIFICACION DE ACTIVIDADES DE LA IE

No.	ACTIVIDADES	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	COMPROMISO DE GESTIÓN					FUENTE DE VERIFICACION	FECHA	RESPONSABLE
			1	2	3	4	5			
1	Programa de socialización y recuperación pedagógica	Programa de recuperación pedagógica en las Áreas: Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Inglés Programa de socialización para ingresantes a 1º de Primaria-1º Secundaria	x	x				Actas promocionales	Del 10-01 al 18-02	Coord. Académica Equipo de docentes
2	Matrícula oportuna y sin condicionamientos	Información del Rol de Matriculas, requisitos a los padres de familia, a través de plataformas virtuales		x				Nóminas matrícula del 2022	Del 1 al 20/02	Administración Asistente de Dirección
3	Mantenimiento de plataforma virtual	Planificación y ejecución del plan de mantenimiento de plataforma virtual		x				Plataforma virtual	Permanente	Administración
4	Capacitación docente	Actualización en: Estrategias metodológicas para el trabajo virtual- Trabajo tutorial- Planificación curricular	x					Documentos de trabajo	Del 24-25- /02	Coord. Académica Docentes
6	Desarrollo de fechas cívicas	Presentación de disertaciones, teatralizaciones, en los que los estudiantes son los protagonistas			x			Calendario cívico escolar	De marzo a Diciembre	Coord. Académica Docentes
7	Elecciones de las directivas de aula	En reunión zoom, los padres de familia eligen la Directiva de Aula					x	Acta de la reunión	18/03	Coordinación TOE Docentes tutores
8	Proyecto colaborativo en entornos virtuales "Conociendo el Perú desde el colegio"	Proyecto inter disciplinario que permite conocer una zona del país para luego valorarlo y difundirlo a través blogs educativos.	x				x	Informe de investigación	De marzo a noviembre	Coord. Académica Docentes
9	Proyecto "Misión Amigo"-Encuentro	Proyecto de solidaridad para apoyar hermanos, de zonas periféricas de la ciudad, que esperan presencia de nosotros	x				x	Campaña de recolección de víveres	3/12	Coord. Académica Docentes
10	Plan de Tutoría- Convivencia Escolar	Documento que contiene propuestas para desarrollo de las dimensiones de la Tutoría y Convivencia armoniosa	x				x	Acciones de Plan de Tutoría	De marzo a diciembre	Coordinación de TOE Docentes tutores
11	Pan Lector de la IE	Propone estrategias de lectura y socialización de las obras literarias en los "Jueves literarios"	x				x	Obras literarias	De abril a noviembre	Coord. Académica Docentes
12	Plan de Monitoreo y acompañamiento pedagógico	Planificación y organización de documentos para la observación del desempeño docente en el aula virtual	x			x		Fichas de Monitoreo docente	De marzo a Diciembre	Dirección Coord. Académica
13	Proyecto Educativo Ambiental Integrado-PEAI	Aplicación del Enfoque ambiental	x				x	Campañas virtuales ambientalistas-	De marzo a diciembre	Coord. Académica
14	Ejecución del Plan de Monitoreo pedagógico Visitas a las aulas, según cronograma	Observación del desempeño en el aula y documentos de trabajo	x			x	x	Fichas de observación del desempeño docente	De abril a diciembre	Coord. Académica

14	Elecciones Municipales Escolares	Los estudiantes ejercen su derecho a elegir o ser elegidos					x	Actas de sufragio Trabajo del Comité Electoral	Del 28/3 al 1/4	Coordinación TOE Comisión
16	I-II Jornadas de reflexión pedagógica	Reflexión sobre resultados del trabajo pedagógico	x				x	Resultados de Evaluaciones	I). Del 9 al 13/05 II). Del 10 al 14/10	Dirección Coord. Académica
17	Entrega de Reportes de Notas	Información sobre los avances conceptuales y actitudinales de sus hijos- Entrega Reportes de Notas I Bimestre	x				x	Registros de evaluación	27/5- 19/8- 21/10-21/12	Coord. Académica Asistente de dirección
18	Escuela para padres	Para padre de familia e Primaria y Secundaria	x				x	Reuniones zoom	De marzo a diciembre	Coordinación TOE Psicóloga Docentes tutores
19	Feria Escolar de Ciencia y Tecnología	Exposición de trabajos de investigación, Etapa Centro Educativo	x					Exposición de investigación: a nivel de IE, Provincial-Nacional	8-7-2022	Docente asesor de C yT
20	Concursos inter escolares locales y nacionales	Competencias de conocimientos a nivel local, nacional	x					Resultados de concursos	De abril a diciembre	Docentes de las aulas
21	Fiestas aniversarios de la IE	Actividades culturales, deportivas, religiosas y académicas por el 397º Aniversario					x	Programa de Fiestas Aniversarias	Octubre- Noviembre	Dirección Coord. Académica Personal docente, administrativo, de mantenimiento
21	Día del logro	Presentación de evidencias de aprendizajes de los estudiantes	x				x	Informes de investigación	De abril a octubre	Coord. Académica Personal docente,
22	Instrumentos de gestión	PAT-RI-PEI	x	x	x	x	x	Documentos impresos RD.	Noviembre	Dirección Coord. Académica Personal docente, administrativo, de mantenimiento
23	Informes finales	Elaboración y presentación de informe académicos y de tutoría	x					Instrumentos de gestión Informes finales	15-12-2022	Director Coord. Académica Personal docente,
24	Celebración Navideña	Compartir en las aulas					x	Celebración en aula virtual	16-12-2021	Docentes tutores
25	Clausura el año escolar	Clausura del año escolar, entrega de reportes de notas	x	x				Ceremonia virtual	21-12-2022	Dirección Coord. Académica

**10. COMPROMISO DE GESTIÓN 3:**

**GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS ORIENTADA AL SOSTENIMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO OFRECIDO POR LA I.E.**

**PRIMARIA-SECUNDARIA Modalidad: EBR Turno: MAÑANA**



	Tipo de día	G	G	G	G	0	0	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	0					17	5	9		
SEPTIEMBRE	Fecha					1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					22		8			
	Tipo de día			L	0	0	0	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	L	L	L					22		8
OCTUBRE	Fecha					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					16	5	10
	Tipo de día					0	0	L	L	L	L	L	0	0	G	G	G	G	G	0	0	L	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	L	0	0	L				16	5
NOVIEMBRE	Fecha		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								21	-	9	
	Tipo de día		0	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L	L	L	L	0	0	L	L	L								21	-
DICIEMBRE	Fecha				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					11	10	10	
	Tipo de día				L	L	0	0	L	L	L	0	L	0	0	L	L	L	L	L	0	0	G	G	G	G	G	0	0	G	G	G	G	G	G	0						11	10
																																						<b>Total:</b>	<b>183</b>	<b>28</b>	<b>95</b>		

## CALENDARIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2023

	SEM.	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	ACTIVIDADES
				1-Mar	2-Mar	3-Mar		DÍAS DE APERTURA E INTEGRACIÓN
I BIMESTRE	1	6-Mar	7-Mar	8-Mar	9-Mar	10-Mar		SEMANA INTRODUCTORIA
	2	13-Mar	14-Mar	15-Mar	16-Mar	17-Mar		CLASE N°1
	3	20-Mar	21-Mar	22-Mar	23-Mar	24-Mar		CLASE N°2
	4	27-Mar	28-Mar	29-Mar	30-Mar	31-Mar		CLASE N° 3
	5	3-Abr	4-Abr	5-Abr	6-Abr	7-Abr		CLASE N° 4
	6	10-Abr	11-Abr	12-Abr	13-Abr	14-Abr	15-Abr (1°sec)	EXAMEN MENSUAL I BIMESTRE
	7	17-Abr	18-Abr	19-Abr	20-Abr	21-Abr		CLASE N°5
	8	24-Abr	25-Abr	26-Abr	27-Abr	28-Abr		CLASE N° 6
	9	1-May	2-May	3-May	4-May	5-May	6-May (3°, 4°y Selec. Prim)	CLASE N° 7
	10	8-May	9-May	10-May	11-May	12-May		EXAMEN BIMESTRAL - I BIMESTRE / DÍA DE LA MADRE
II BIMESTRE	11	15-May	16-May	17-May	18-May	19-May		SEMANA DE VACACIONES / JORNADA PEDAGOGICA
	12	22-May	23-May	24-May	25-May	26-May	27-May (Inicial)	CLASE N° 8
	13	29-May	30-May	31-May	1-Jun	2-Jun	3-Jun (5°y6°Prim)	CLASE N° 9
	14	5-Jun	6-Jun	7-Jun	8-Jun	9-Jun	10-Jun (2°sec)	CLASE N° 10
	15	12-Jun	13-Jun	14-Jun	15-Jun	16-Jun		EXAMEN MENSUAL II BIMESTRE / DÍA DEL PADRE
	16	19-Jun	20-Jun	21-Jun	22-Jun	23-Jun	24-Jun (3°sec)	CLASE N° 11
	17	26-Jun	27-Jun	28-Jun	29-Jun	30-Jun	1-Jul (1°y2°Prim)	CLASE N° 12
	18	3-Jul	4-Jul	5-Jul	6-Jul	7-Jul		CLASE N° 13
	19	10-Jul	11-Jul	12-Jul	13-Jul	14-Jul	15-Jul (4°sec)	CLASE N° 14
	20	17-Jul	18-Jul	19-Jul	20-Jul	21-Jul	22-Jul (Selec. sec)	EXAMENES BIMESTRALES / FESTIVAL PATRIÓTICO
	21	24-Jul	25-Jul	26-Jul	27-Jul	28-Jul		SEMANA DE RECUPERACIÓN / CIERRE DE DOCUMENTOS
	22	31-Jul	1-Ago	2-Ago	3-Ago	4-Ago		SEMANA DE VACACIONES DEL DOCENTE
III BIMESTRE	23	7-Ago	8-Ago	9-Ago	10-Ago	11-Ago		CLASE N° 15
	24	14-Ago	15-Ago	16-Ago	17-Ago	18-Ago	19-Ago (5°sec)	CLASE N° 16
	25	21-Ago	22-Ago	23-Ago	24-Ago	25-Ago		CLASE N° 17 / DÍA DEL NIÑO
	26	28-Ago	29-Ago	30-Ago	31-Ago	1-Set		EXAMEN MENSUAL III BIMESTRE
	27	4-Set	5-Set	6-Set	7-Set	8-Set		CLASE N° 18
	28	11-Set	12-Set	13-Set	14-Set	15-Set		CLASE N° 19
	29	18-Set	19-Set	20-Set	21-Set	22-Set		CLASE N° 20 / DÍA DE LA JUVENTUD
	30	25-Set	26-Set	27-Set	28-Set	29-Set		CLASE N° 21
	31	2-Oct	3-Oct	4-Oct	5-Oct	6-Oct		EXAMEN BIMESTRAL - III BIMESTRE
	32	9-Oct	10-Oct	11-Oct	12-Oct	13-Oct		SEMANA DE VACACIONES / JORNADA PEDAGOGICA
IV BIMESTRE	33	16-Oct	17-Oct	18-Oct	19-Oct	20-Oct		CLASE N° 22
	34	23-Oct	24-Oct	25-Oct	26-Oct	27-Oct		CLASE N° 23
	35	30-Oct	31-Oct	1-Nov	2-Nov	3-Nov		CLASE N° 24 - DÍA DE LA CANCIÓN CRIOLLA
	36	6-Nov	7-Nov	8-Nov	9-Nov	10-Nov		EXAMEN MENSUAL IV BIMESTRE
	37	13-Nov	14-Nov	15-Nov	16-Nov	17-Nov		CLASE N° 25
	38	20-Nov	21-Nov	22-Nov	23-Nov	24-Nov		CLASE N° 26
	39	27-Nov	28-Nov	29-Nov	30-Nov	1-Dic		CLASE N° 27
	40	4-Dic	5-Dic	6-Dic	7-Dic	8-Dic		CLASE N° 28
	41	11-Dic	12-Dic	13-Dic	14-Dic	15-Dic		SEMANA DE ANIVERSARIO
	42	18-Dic	19/12/2023	20/12/2023	21-Dic	22-Dic		EXAMEN BIMESTRAL - IV BIMESTRE
	43	25-Dic	26-Dic	27-Dic	28-Dic	29-Dic		

  

<b>LEYENDA</b>		FERIADO CALENDARIO
		CLAUSURA DEL AÑO ESCOLAR
		ACTIVIDADES INTERNAS / COMPARTIR DÍA DEL MAESTRO
		SALIDA DE ESTUDIO
		REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA / DEPARTAMENTO PSICOLÓGICO

**11. COMPROMISO DE GESTIÓN 4:  
GESTIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA AL LOGRO DE  
APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL PERFIL DE EGRESO DEL CNEB**

**ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO PEDAGÓGICO**

El equipo directivo, brinda el soporte ya poyo a los docentes, en torno a su desempeño, a partir de una reflexión crítica sobre la práctica pedagógica y del esfuerzo por generar alternativas en múltiples contextos o situaciones. Abarca desde la planificación curricular, la conducción de los aprendizajes, el brindar acompañamiento socioafectivo y cognitivo, hasta el uso de los recursos y materiales educativos para atender la diversidad, con estrategias de trabajo que promuevan su desenvolvimiento en los entornos virtuales generados por las TIC para una gestión más autónoma de los estudiantes en sus propios procesos de aprendizaje.

**Monitoreo de la práctica pedagógica**

Los docentes son capacitados en el uso de recursos tecnológicos para fortalecer sus competencias digitales y, de esta manera, facilitar el desarrollo de sesiones en el servicio educativo no presencial.

Para el desarrollo del monitoreo, se realizan las siguientes acciones:

- Generar un espacio para la reflexión a partir de preguntas, repreguntas y/o ejemplos en un ambiente de respeto y buena convivencia
- Promover la reflexión del docente sobre su práctica a partir de las evidencias registradas y exponiendo sus argumentos en base al CNEB
- Capacitar al personal docente en estrategias para el trabajo pedagógico virtual
- Establecer acuerdos y compromisos de mejora a partir de la reflexión sobre la práctica pedagógica

**12. COMPROMISO 5:**

**GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**

La convivencia escolar se enfoca en la mejora continua de la calidad de las relaciones interpersonales en la IE, como resultado de un trabajo organizado y planificado, motivado por el liderazgo directivo y orientado por una visión colectiva.

Son objetivos de la gestión de la convivencia escolar:

- a) Generar condiciones para una convivencia escolar democrática, inclusiva, orientada al bien común.
- b) Consolidar a la IE como un entorno acogedor, protector y seguro; libre de todo tipo de violencia y discriminación.
- c) Fomentar la participación organizada de la comunidad educativa.

De acuerdo con el Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU, que aprueba los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención

de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes”, la gestión de la convivencia atiende:

- a) Promoción de la convivencia escolar, fomentando relaciones de buen trato, saludables y democráticas entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- b) Prevención de la violencia contra niños y adolescentes.
- c) Atención de la violencia contra niños y adolescentes, con la intervención efectiva y oportunamente sobre los hechos de violencia detectados en el ámbito escolar.

### **Espacios democráticos de participación**

Como parte de su rol formador, la II.EE. se constituye como espacio de interacción democrática, inclusiva, intercultural y orientada al bien común para los integrantes de la comunidad educativa. Es de especial importancia garantizar el derecho a la participación de los estudiantes en espacios que contribuyan a la mejora del servicio educativo y promuevan el desarrollo de sus competencias. Los estudiantes pueden participar en espacios como, los **Municipios Escolares, Clubes estudiantiles**

En la modalidad virtual, se continúa promoviendo una cultura de paz y una ciudadanía digital basada en el diálogo democrático, el respeto a la diversidad y la toma de decisiones concertadas.

### **Elaboración de las normas de convivencia**

Las normas de convivencia en la IE son elaboradas al inicio del primer periodo lectivo a nivel de cada aula y de manera participativa y consensuada por los integrantes de la comunidad educativa. Ellas representan los valores seminaristas que orientan las relaciones interpersonales en el entorno escolar, se alinean con los enfoques transversales del CNEB y son asumidas con responsabilidad por toda la comunidad educativa.

En el contexto del servicio educativo virtual, las normas de convivencia de la IE, se adaptan a los retos que se presentan en esta modalidad. reforzando aquellas habilidades relacionadas con la ciudadanía digital y con la emergencia sanitaria en la que están inmersos todos.

Para esto, se tiene en cuenta:

- a. La necesidad de incluir nuevas normas de convivencia que sean específicas para garantizar las medidas sanitarias y de cuidado social adecuadas para la coyuntura así como para prevenir y atender posibles situaciones de discriminación o violencia a personas que han contraído el COVID-19.

- b. Asimismo, se considera el fomento de relaciones democráticas y de buen trato a través de los medios digitales.
- c. Fomento de ciertas normas y acuerdos para proteger la salud física y mental de toda la comunidad educativa y promover el aprendizaje de prácticas saludables y de cuidado personal.

### **Disciplina con enfoque de derechos**

La disciplina en los estudiantes es el resultado de una autonomía fortalecida y del ejercicio responsable de la libertad, desarrollada desde una educación que se fundamenta en el desarrollo de la autonomía, la reflexión continua y en la puesta en juego de valores.

En la IE, la disciplina escolar tiene una aproximación proactiva, con estrategias para la gestión del aula que generen, un ambiente de confianza, reflexión y autonomía en un entorno positivo para el aprendizaje y reduzca la probabilidad de comportamientos disruptivos que no favorezcan una buena convivencia.

Teniendo en cuenta la disciplina con enfoque de derechos, las medidas correctivas o de reparación deben cumplir con los siguientes criterios:

- Respetuosas y libres de toda forma de violencia física o humillante.
- Formativas; orientadas a que los estudiantes se hagan responsables de sus acciones, con compromisos y con expectativas de cambio claras y positivas.
- Relacionadas con la conducta que se pretende desarrollar o fortalecer.
- Razonables; enfocadas en lograr una mejora en las actitudes y en los aprendizajes.
- Proporcionales a la falta cometida, teniendo en cuenta la frecuencia con la que ocurre, las consecuencias del hecho y las circunstancias que llevaron a cometerla.
- Reparadoras del daño, tomando en cuenta una propuesta de reparación planteada por el agraviado.

Lima, 30 de enero de 2023

**LA DIRECCION**